

Ministero della Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Convitto Nazionale "Cesare Battisti" Istituto Comprensivo Annesso

Via C.Battisti,1 – 24065 Lovere (Bg) *Tel. e fax 035 / 960008*





PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (ai sensi dell'art. 5 bis del D.P.R. 245/2007)

Il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a realizzare una preziosa ALLEANZA EDUCATIVA che coinvolga la scuola, gli studenti e le loro famiglie, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità, in un positivo e sereno spirito di collaborazione.

"La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative." ("Indicazioni Nazionali per il Curricolo", M.P.I, 5 Settembre 2007)

La famiglia è invitata a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa in quanto responsabile prima dell'educazione dei figli.

Lo studente è parte attiva nel proprio cammino di maturazione ed è responsabile delle scelte che compie, in vista del raggiungimento non solo di saperi e competenze, ma anche di valori tesi a sviluppare l'identità, l'autonomia, la corretta convivenza civile, il confronto interpersonale e multiculturale.

La scuola (Dirigente, Docenti, Educatori, Personale ATA), luogo di crescita umana, sociale e culturale, partecipa al processo educativo con le attività didattiche e formative che si propone di realizzare, garantendo efficace sinergia tra le molteplici componenti che la costituiscono e dialogo aperto con il territorio.

In tale prospettiva la scuola, la famiglia e gli studenti si assumono le rispettive responsabilità.

LA
SCUOLA
SI
IMPEGNA
Α

- ✓ Realizzare con professionalità i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel P.O.F.;
- ✓ Esplicitare con chiarezza la propria offerta formativa, gli obiettivi del curricolo, le modalità di verifica e i criteri di valutazione didattici e comportamentali;
- ✓ Creare un clima relazionale sereno e rassicurante, garantendo collaborazione tra le varie componenti scolastiche e regolare comunicazione con le famiglie;
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, la maturazione di comportamenti e valori, oltre che lo sviluppo di conoscenze e competenze:
- ✓ Promuovere la cultura della solidarietà, dell'integrazione e della convivenza civile con interventi educativi e didattici mirati e coerenti;
- ✓ Promuovere le motivazioni all'apprendere, rispettando i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- ✓ Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi, facendogli acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- ✓ Stabilire un produttivo interscambio tra docenti ed educatori, coordinando proficuamente le attività del mattino e del pomeriggio;
- ✓ Comunicare con le famiglie (anche telefonicamente) in merito ai risultati, ai progressi, alle difficoltà didattiche e alle situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti.

LA

✓ Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) e del Regolamento d'Istituto viaente:

FAMIGLIA

✓ Riconoscere la figura docente come alleato nel perseguire la formazione e l'educazione del proprio figlio (con disponibilità dei genitori al colloquio, al confronto propositivo e alla collaborazione nelle situazioni quotidiane e in relazione a possibili problematiche);

SI

Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa/formativa, manifestando fiducia e rispetto della professionalità docente e del suo operato (quindi: accogliere positivamente le proposte di lavoro, valorizzare/accettare consigli ed interventi

IMPEGNA

educativi, continuare in famiglia le strategie educative concordate): ✓ Garantire vicinanza e attenzione al cammino scolastico dei figli, senza sostituirsi

Α

- a loro, valorizzandone l'esperienza scolastica, apprezzandone i risultati, sostenendone la motivazione e l'impegno, soprattutto nei momenti di difficoltà, riconoscendone i limiti, le possibilità, i punti di forza;
- ✓ Rispettare gli orari e giustificare in modo plausibile le assenze e i ritardi;
- ✓ Manifestare sollecitudine nel soddisfare le richieste degli insegnanti: controllo del diario, del libretto delle giustifiche e dei voti, di eventuali avvisi e di richieste specifiche di materiale scolastico;
- ✓ Esprimere opinioni o giudizi critici su persone o istituzioni nel tempo e nella sede opportuni, evitando di coinvolgere i bambini in situazioni per loro psicologicamente destabilizzanti o tali da creare insicurezze;
- ✓ Favorire l'accettazione dell'altro e della diversità:
- ✓ Partecipare alle riunioni ordinarie e alla vita scolastica; in caso di impossibilità di presenziare, si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto
- Rispondere per i danni a persone o cose arrecati dai figli durante la permanenza a scuola.

LO

Rispettare con coscienza il Regolamento d'Istituto;

STUDENTE

Assumere un atteggiamento responsabile ed educato in ogni situazione;

SI

✓ Rispettare, negli atteggiamenti e nel linguaggio, compagni, insegnanti e tutto il personale scolastico nelle diverse situazioni dell'esperienza scolastica;

IMPEGNA

✓ Attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; ✓ Collaborare con compagni ed insegnanti:

✓ Non reagire in modo incontrollato alle situazioni che creano disagio;

Α

- Accettare l'altro nella sua diversità e maturare un atteggiamento solidale;
- ✓ Seguire attentamente le lezioni e parteciparvi attivamente, lavorando con impegno e continuità in tutte le attività proposte, adottando un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- ✓ Annotare gli impegni sul diario/libretto scolastico e far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni.
- ✓ Essere sincero ed ammettere i propri errori, impegnandosi a correggerli;
- ✓ Esprimere le proprie opinioni nelle discussioni in classe, cercando di intervenire in modo pertinente, rispettando il proprio turno;
- ✓ Avere cura di arredi, sussidi e materiale proprio e altrui:
- ✓ Portare a scuola tutto e solo il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni;
- ✓ Non utilizzare apparecchiature elettroniche (cellulare, iPod e simili) durante il tempo scuola (dall'entrata all'uscita);
- ✓ Usare un abbigliamento appropriato ad un ambiente educativo.

Approvato nel Collegio Docenti del 29.09.2010 e dal Consiglio di Istituto del 01.10.2010.

(prof. Mario Brusasco)